

## NOS MEILLEURS SOUVENIRS D'ENGREUX

Nous, les élèves de 4<sup>ème</sup> année, sommes partis 5 jours en classes vertes avec les 3<sup>ème</sup> au centre ADEPS d'Engreux, situé en pleine nature, au confluent des 2 Ourthe. Nous partageons notre temps entre des activités d'éveil et des activités sportives.

### L'activité Rivéo



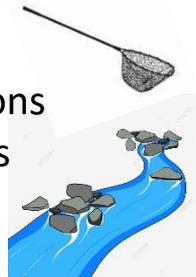
Tout d'abord, nous avons parlé de l'**écrevisse**. Dans nos rivières, nous trouvons beaucoup d'écrevisses américaines. Celles-ci sont invasives : elles donnent une maladie grave aux autres écrevisses qui meurent. C'est pour ça qu'il y a de moins en moins d'écrevisses de chez nous. Après, notre animateur nous a montré la **mare** et les drôles d'insectes et de batraciens qui y vivent. Les mares se remplissent avec l'eau de la pluie et s'assèchent quand il fait sec. Nous avons joué à « Qui est-ce ? » avec les animaux de la mare. Notre animateur nous donnait des indices et on éliminait carte par carte jusqu'à ce qu'il n'en reste qu'une seule : c'était la **demoiselle** (une sorte de libellule).

Ensuite, nous avons continué la balade et nous avons repéré une **amanite tue-mouches**.

Plus loin, notre animateur nous a donné des épuisettes pour pêcher des larves d'insectes et des mollusques dans le **ruisseau**. Nous devions déterminer si l'eau était polluée : grâce aux petits animaux que nous avons récoltés et à des fiches explicatives, nous avons pu savoir que l'eau d'Engreux n'était pas polluée du tout.

À la fin de la promenade, notre animateur nous a fait toucher quelque chose, les yeux bandés : nous devions deviner ce que c'était. Il s'agissait d'une queue de **castor** ! Nous avons été surpris d'apprendre que le castor pouvait mesurer plus d'un mètre de long.

Écrit par Léopoldine, Timéa, Eléa, Lucile et Alexandra





## Les activités sportives



Pour les sports, nous étions répartis en 3 groupes.

On a participé à une **course d'orientation** : avec une carte, nous devons trouver des endroits précis dans la forêt et nous y rendre. Nous avons roulé sur des **BMX** (vélos à utiliser debout) : on est allé dans les bois, il y avait des bosses et des gros tournants. Ensuite, nous sommes allés sur un bike park.



À l'**escalade**, on nous a expliqué comment enfiler son baudrier et nous assurer en toute sécurité. Puis, on a pu monter sur les murs, on essayait de grimper le plus haut possible.

Nous avons fait de l'**hébertisme** : c'est un parcours d'obstacles en forêt. On devait grimper sur un filet, marcher sur des cordes, etc...



Nous avons aussi joué au **tennis de table** (on était 2 par table).

Nous nous sommes musclés à la **condition physique**, avec du matériel varié.



Nous avons testé le **tir à l'arc** : on comptait nos points et il y a eu un gagnant.

Nous avons également joué au **badminton** : la monitrice nous avait préparé des ateliers pour nous apprendre à manier la raquette correctement.



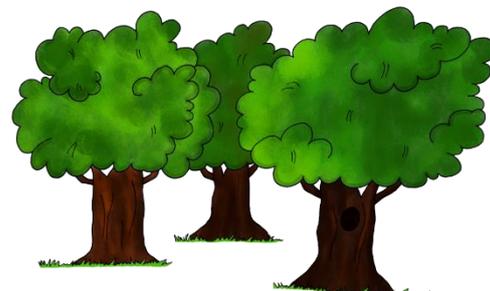
Nous avons fait un match d'**Unihoc**.



Un soir, lorsqu'il faisait noir, nous sommes allés nous balader dans la forêt avec des lampes de poche que nous devons éteindre à certains moments : Vinciane nous a parlé des différentes phases de la lune et des castors. Nous avons entendu une chouette. Lors de cette **balade de nuit**, nous avons aussi écouté des légendes de la région, au bord de l'Ourthe ou au milieu de la forêt, comme celle de « L'arbre aux nutons ».



Écrit par Pauline, Viktor, Manoa et Elliott





## La balade avec guide nature



Tout d'abord, on a parlé des **feuillus** : ce sont les arbres qui ont des feuilles qui tombent en automne. On a comparé les feuilles et les fruits de différents arbres (le hêtre, le chêne, le châtaigner...).

Ensuite, la guide nous a parlé des **conifères** : ce sont les arbres qui ont des cônes et qui ne perdent pas leurs aiguilles en hiver (sauf le mélèze). On les appelle aussi « résineux ».

On a senti l'odeur des arbres et on a touché leur écorce : certains arbres sont plus rugueux que d'autres.

On a aussi discuté des **champignons** : on a observé l'amanite tue-mouches et le lichen. On nous a expliqué qu'il ne faut jamais toucher un champignon qu'on ne connaît pas car certains peuvent être très dangereux et même mortels.

La guide a comparé les terriers des **blaireaux** avec ceux des **renards** : la taille et les galeries sont différentes.

Il y a de plus en plus de **ratons laveurs** à Engreux (Fanny en a même vu un qui fouillait dans une poubelle).

On a vu les différences entre les **chevreuils** et les **cerfs** : le cerf est presque 2x plus grand et 5x plus lourd que le chevreuil. Dans les Ardennes, certains hommes organisent même des concours de brame de cerf !

La guide nous a expliqué que le **castor** construit un barrage devant son terrier pour que le niveau de l'eau monte : l'entrée de celui-ci est sous l'eau pour que les prédateurs ne puissent pas y entrer.

On rencontre parfois des **sangliers** dans nos forêts : en général, ils sont inoffensifs car ils ont peur de nous mais il ne faut pas s'approcher des femelles qui ont des petits car elles pourraient foncer sur nous pour les protéger.

Depuis quelques années, le **loup** fait son grand retour dans nos forêts belges.



Écrit par Jade, Lycia, Luna et Clément





## Le barrage de Nisramont



Jeudi matin, nous nous sommes rendus en bus au barrage de Nisramont. Sa longueur est de 116 m et sa hauteur de 16 m.

Sa fonction principale est de **rendre l'eau du lac potable**.

Pour cela, il y a plusieurs étapes : (1) la filtration, (2) la préoxydation, (3) la floculation, (4) la décantation, (5) le passage dans du charbon, (6) la désinfection, (7) le pompage et (8) le traitement des boues.



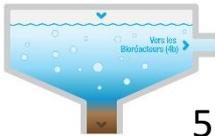
1. La **filtration** permet d'enlever les gros déchets de l'eau (poissons, rondins de bois, branches, feuilles, sacs plastiques...).

2. Lors de la **préoxydation**, on ajoute des réactifs pour éliminer les bactéries présentes dans l'eau.



3. Lors de la **floculation**, on ajoute des produits qui permettent aux boues en suspension de se rassembler et de former des « flocs » (amas de particules en suspension).

4. La **décantation**, c'est laisser l'eau pendant un certain temps dans des grands bassins : les flocs de boue se déposent au fond des décanteurs alors que l'eau propre reste en surface.



5. L'eau passe ensuite dans du **charbon** : les derniers petits flocs de boue sont retenus par les grains de charbon. Les pesticides, le chlore et les bactéries sont absorbés par le charbon.



6. Lors de la **désinfection**, on ajoute un stérilisant afin d'éviter que des bactéries naissent dans les canalisations.

7. Le **pompage**, c'est quand l'eau, rendue parfaitement propre et potable, est expédiée, grâce à de grandes pompes dans des canalisations qui l'envoient dans le château d'eau.



8. Les **boues** extraites au fond des décanteurs sont épaisses. Elles sont mélangées à de la chaux et pressées. Quand elles sont sèches, ces boues sont utilisées comme engrais dans les champs.

Écrit par William, Léopold, Can, Ilhan et Félix

